

《做客（一）、（二）》教案

（共 4 课时）

姓名：王玉瑶

专业：汉语国际教育

学号：220190931610

一、课型

初级汉语综合课

二、使用教材

《博雅汉语·初级起步篇 I》第二版 第 17、18 课

（李晓琪主编 任雪梅、徐晶凝编著，北京大学出版社出版，2012 年 2 版）

三、教学对象

掌握 500 个词左右的初级汉语学习者。

四、教学内容

（一）生词：54 个，包括名词 18 个、动词 18 个、形容词 11 个、副词 1 个、感叹词 1 个，代词 1 个，连词 1 个，助词 1 个，量词 2 个。

（二）语法：

1. (是)A 还是 B?
2. 就是
3. 情态动词“会”
4. 列举
5. 助动词“得”的用法
6. 反问句
7. 表示假设的句型“如果……（的话），就……”

（三）课文：做客（一）

做客（二）

五、教学目标

（一）认知领域

1. 生词：

学生学习“做客、请进、坐、客气、一点儿、随便、好吃、味道、北方”等 54 个课文中出现的生词，掌握词语各自的使用方法，并学会用生词造句。

重点掌握“真、一点儿、心意、打车、随便、对……来说、麻烦、得、的话”等生词的用法。

2. 语法点：

通过学习句型“(是)A 还是 B？”以及学习词语：“就是”、情态动词“会”和助动词“得”，能运用相应句型表示选择，运用相应词汇表示强调，能够表达能力和迫不得已的情况。

学会举例子，掌握反问句和假设复句的用法。

3. 课文：

通过学习课文，能够理解并记忆课文内容，能运用本课的词语和句式结构，基本完整地复述课文内容并叙述自己去别人家做客的相关经历。

（二）技能领域

1. 听:能够听懂每分钟 180 个音节以上语速的课文。
2. 说:能够以叙述体复述课文、以对话体表演课文内容,话语流畅自然。
3. 读:听完课文后,能够以每分钟 200 个字左右的语速朗读课文,语音、语调基本准确,自然流畅。
4. 写:能够以每分钟 12-15 个字的速度书写本课生词。

（三）情感领域及学习策略

1. 培养学生有描述自己某种经历的愿望。
2. 帮助学生运用比较、分类、归类等学习策略,通过个别化学习,引导和培养学生的自主学习意识,通过小组学习体会合作学习的长处。

六、教学重点和难点

（一）教学重点:

1. 词汇

掌握重点生词“真、一点儿、心意、打车、随便、对……来说、麻烦、得、的话”等的词义和用法。

2. 语法

- （1）“会”、“得”的用法。
- （2）掌握选择问句“（是）A 还是 B?”的用法。
- （3）表示列举的“A 啦, B 啦, C 啦……”的用法。

（二）教学难点:

1. 反问句、假设复句
2. 能够理解起强调作用的词语“就是”的用法
3. 掌握情态动词的用法

七、教学方法

- （一）课堂教学按照“语音—生词—语法—课文—成段表达—汉字”的顺序,循序渐进地展开。
- （二）运用直观手段,使用多媒体辅助教学。
- （三）设计互动形式的小组活动,鼓励学生合作学习。
- （四）讲练结合,精讲多练,听说领先,同时加强汉字的读写训练。

八、教学时间

两篇课文分为四个课时,一课时约 90 分钟,每两次课完成一篇课文的教学。每一讲为一个课时。

第一讲:

1. 复习第 16 课的知识点
2. 语音:“g、k、h”与“*uei uan uen*”相拼,课本第 116 页的前三行词语
3. 生词 1—14
4. 语法点:选择问句“（是）A 还是 B?”
5. 汉字“净、茶、果、随、利”

6. 课文《做客(一)》的前半部分,从开头到“我喝茶。”

第二讲:

1. 复习第一讲的生词,复习选择问句“(是)A还是B?”,抽查学过的语音、汉字。
2. 语音:“j、q、x”与“*üe üan ün*”相拼以及第116页的后两行词语
3. 生词15—26
4. 语法点:副词“就是”
情态动词“会”
5. 汉字“挤、调、地、饿、吃”
6. 课文《做客(一)》的后半部分,从“路上顺利吗?”到全文结束。

第三讲:

1. 复习第二讲所学生词、副词“就是”和情态动词“会”的用法,抽查学过的语音、汉字。
2. 语音:第123页的“一、语音练习”中的“1、轻声练习2、儿化练习”
3. 生词1—14
4. 语法点:表示列举的“A啦,B啦,C啦”和助动词“得”的用法。
5. 汉字“食、重、种、麻、烦”
6. 课文《做客(二)》从一开始到“南方人喜欢吃米饭,不太喜欢吃面食”。

第四讲:

1. 复习第三讲的生词,复习“A啦,B啦,C啦”句式和助动词“得”的用法,抽查学过的语音、汉字。
2. 语音:课本第123页一、语音练习中的3、声调组合部分
3. 生词15—28
4. 语法点:反问句
假设复句“如果……(的话),就……”
5. 汉字“超、市、速、想、袋”
6. 课文《做客(二)》的后半部分,从“是这样啊!”开始,到全文结束。

九、教具

实物类:茶叶、几小瓶果汁、墨水、粉笔

图片类:课文插图

多媒体类:PPT、有关“饺子和米饭”等涉及到南北饮食差异的视频

十、教学步骤

(第一课时,共计90分钟)

(一) 组织教学(2分钟)

教师与同学们问候、寒暄,铃声响后应尽快进入实际教学环节。

(二) 复习检查(5分钟)

1. 生词(使用生词卡,内容为第16课《周末你在干什么》的生词)(2分钟)

- (1) 集体认读。
- (2) 轮流认读。
- (3) 个别认读。

2. 语法 (3 分钟) (教师板书)

(1) 太……了

师：下周学校要放假，大家很开心，用“太……了”怎么说？

生：下周放假，我们太开心了。

师：今天的天气很热，怎么说？

生：今天的天气太热了。

(2) 动词重叠

师：那大家可以好好玩儿玩儿了。你们想去看电影吗？还想去干什么？

生：我们想去看电影，还想去郊外散散步，听听歌，或者去爬爬山。

(3) 地点状语

师：你们想去哪里看电影呢？去哪里爬山呢？

生：想在电影院里看电影，想去郊外爬山。

(三) 导入 (1 分钟)

师：同学们，你们来中国也有一段时间了，有没有人邀请你们去他家里玩儿呢？

生：七嘴八舌，回答有。

师：别人邀请你们去家里玩儿，就是让你们把自己当做客人，请你们去“做客”。

今天，我们要学习的课文是《做客》。请大家翻到第 112 页，先来学习拼音和生词。

(四) 讲解 “g、k、h” 与 “lei wan uen” 相拼。 (8 分钟)

教师领读第 116 页前三行词语的读音—学生齐读一个别读，有错误时教师进行纠正。

qiúxié(球鞋)	yóuwán(游玩)	wéntán(文坛)	báiyún(白云)
wéichéng(围城)	tóngxué(同学)	zúqiú(足球)	liúxíng(流行)
huánjìngxué(环境学)	qúnyīnghuì(群英会)	cǎigòutuán(采购团)	

(五) 生词 (30 分钟)

做客 请进 真 干净 坐 哎呀 客气
一点儿 心意 收下 茶 果汁 随便 行

1. 领读—学生跟读—学生个别读 (发现问题时要纠正，主要是纠正发音。个别读时，注意快速随机轮流，让所有学生都有机会读到。) (5 分钟)

2. 词汇讲解 (20 分钟)

(1) 做客 (看课本上的插图)



师：我们刚刚讲别人请你去家里玩，就是邀请你去“做客”，课文中的两位同学去刘老师家里玩儿，我们可以说“这两位同学去刘老师家里做客了”。

大卫，你去过别人家里做客吗？什么时候去的？

大卫：我上周去了别人家里做客。

(2) 请进(“请”是一个礼貌用语，“请进”就是很礼貌地让别人进来。)

看 PPT 上的图片：一人邀请另一人进入房间，看图说句子。



例句：

～,我妈妈刚刚出去了，您进来等她吧。

～,您等急了吧！

您好，～。

(3) 真：(程度副词，真+形容词，相当于“很”，含赞叹之意。)



今天天气～好。

玛丽，你的衣服～漂亮。

大卫，你汉语说得～棒。

注意：*真雪白 真浅蓝 真深黄 真笔直 真翠绿(×)

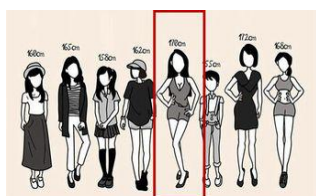
后面的形容词已经表示了程度，就不再用“真”来形容。

师：补充“最”和“太”的用法。

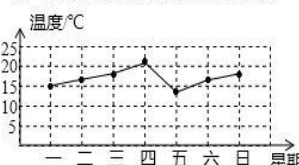
最+形容词，表示某种程度达到了顶点。

太+形容词，表示程度之深。此时太=很。

区别：“最”含有最深的程度，有极点的意思。而太没有这个意思，太只是说程度深。



这一周内最高温度的变化折线统计图



最：

凯瑟琳是全班～高的女孩子。

下周四的气温～高。

我觉得《十面埋伏》～好看。



太：
他～聪明了。
速度～快了。
天气～冷了。

(4) 干净

老师在地上丢些纸巾、粉笔

师：现在地上是不是很脏很乱啊？

生：是的

（教师把纸巾、粉笔捡起来，扔进垃圾桶里。）问：现在呢？现在地上是不是干净了？

生：现在地上很干净。



（PPT 图片展示） ～的房间 ～的教室 ～的礼堂

(5) 坐

教师对一个学生说：起立。

学生起立

教师又对这个学生挥手示意（一个“坐下”的动作）

老师：这就是“坐”



例句：

同学们都～在椅子上。

这个男孩～在了沙发上（课本插图）

这个姑娘～在床上。

(6) 哎呀：叹词，表示惊叹、埋怨、不耐烦等。

～，你怎么才来！（埋怨）

～，你都迟到多久了！（埋怨）

～，你能不能快点儿！（不耐烦）

～，你太能干了！（惊叹）

(7) 客气

师：你帮了朋友一个小忙，朋友又是道谢又是请吃饭，我们可以说“朋友很客气”。我们跟不认识的人说话，都会加“请”，这样说话就是“客气”，朋友之间我们一般不这样。

师：麦克，请把笔递给我。

（麦克给我递了一支笔）

师：谢谢你，麦克。

麦克：不～！

(8) 一点儿：表示很少或不定。

教师拿起桌子上的墨水瓶，（里面墨水很少）

师：大家看，我墨水瓶里的墨水还多吗？

生：不多了，很少。

师：这个时候，我们就可以说：墨水瓶里只有～墨水了。

麦克，你回答问题时紧张吗？

麦克：紧张。

师：特别紧张吗？

麦克：我有～紧张，不是特别紧张。

师：今天天气怎么样？热吗？是不是特别热？

生：今天有～热。

师：很多时候“一点儿”的程度比较模糊，到底多少是“一点儿”并不确定。比如：有时候我们说：我去喝一点儿水，可是却喝了一大杯。

天凉了，多穿一点儿。我们也不知道应该穿多少。

我晚一点儿回去。也不清楚到底多晚。

这个“一点儿”可以理解为适量。

师：冰冰，你想晚一些时候再回家，怎么说？

冰冰：我想晚～再回家。

补充：有点儿 一点儿

名词+有点儿+形容词

有+一点儿+名词/动词/形容词

如：



气温有点儿高。

衣服的颜色有点儿深。

天气有点儿冷。



我们有一点儿粮食。
老师有一点儿生气。
衣服有一点儿厚。

(9) 心意:

①对人的情意。表示送礼时礼品不是很贵重，用于客套。

这些礼物是我们的～。

一点儿～，请收下。

②心里的意思，想法。

你根本不明白我的～。

(10) 收下: 别人送你东西，你接受了，就是“收下”。

(看 PPT 图片: 收下别人的礼物)



(11) 茶: 一种饮品

(看 PPT 图片, 实物展示)



(12) 果汁: 水果汁做成的饮品。

(看 PPT 图片, 实物展示)



(13) 随便: 表示无所谓，怎样都可以。

=无论什么都行

你想吃什么? —～ (意思是吃什么都行)

你想喝什么? —～ (意思是喝什么都行)

我们哪天出去? —～, 都行。(意思是哪天出去都行)

(14) 行: 可以。都行=都可以

3、词汇练习 (5 分钟)

选词填空:

做客	干净	收下	心意	请进
随便	别客气	坐	一点儿	

- (1) 你可以去我家_____吗？（做客）
 (2) 他们的宿舍很_____。（干净）
 (3) 他_____（坐）在椅子上。
 (4) 你好，_____（请进），您进来等她吧。
 一谢谢。

—_____（别客气），您想喝什么？

—_____（随便），都可以。

一请喝茶

一茶有_____（一点儿）烫，我一会儿再喝。这是我从北京给您带来的礼物，是我的一点儿（心意），请您_____（收下）。

有点儿 一点儿 不太 最 太 真

- 今天天气_____（不太）热，二十二度。
- 今天天气_____（真）热，所以我待在房间里。
- 北京的夏天是六月、七月和八月，七月_____（最）热。
- 今天_____（太）热了！
- 今天_____（有点儿）热啊！请给我_____（一点儿）水。

（六）语法（11 分钟）

1、讲解（3 分钟）

（是）A 还是 B？：表示选择，一般用于问句。

原文：你们喝什么？茶还是果汁？

例：



你们（是）坐公共汽车还是打车？（有动词的时候，第一个“是”可以省略）

你是美国人还是英国人？

你要苹果还是香蕉？

你是老师还是学生？

2、语法点练习（8 分钟）

小组活动

将全班分为 4 个小组，教师发给每个小组 3 对卡片，让学生用“（是）A 还是 B？”练习说句子。

- | | | |
|-----|-----|------|
| (1) | 中国人 | 日本人 |
| | 学日语 | 学英语 |
| | 送花 | 送巧克力 |

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (3) | 冬天 | 夏天 |
| | 游泳 | 散步 |
| | 明天去 | 后天去 |

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (2) | 打车 | 坐地铁 |
| | 你去 | 我去 |
| | 看电视 | 看电影 |

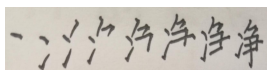
- | | | |
|-----|----|----|
| (3) | 香蕉 | 菠萝 |
| | 红色 | 黄色 |
| | 语文 | 英语 |

（七）汉字（7 分钟）

讲解“净、茶、果、随、利”五个生字

1.教师在黑板上按照笔顺，写出汉字。

如：净：



2. 语音

3. 组词，组三个。

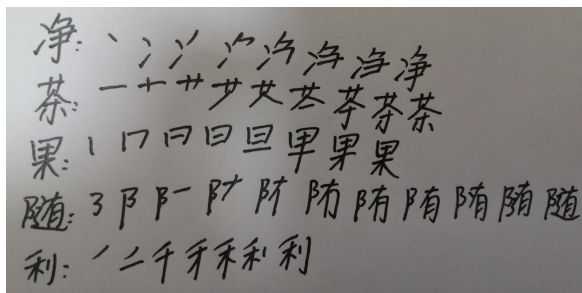
净—jìng 干净、清静、洁净

茶—chá 喝茶、煮茶、泡茶

果—guǒ 水果、果实、苹果

随—suí 跟随、随便、追随

利—lì 利益、利润、获利



（八）课文（24 分钟）

1、教师通过手偶游戏，一人分饰两角，进行角色扮演，说对话（从开头到“我喝茶”）（8 分钟）

2、教师领读对话，学生跟读。（2 分钟）

3、找两组学生上台表演，背说对话。教师可以小声提醒。（8 分钟）

4、教师提问：（可以找学生单独回答）（6 分钟）

（1）大卫和玛丽去谁家做客啦？—（刘老师家）

（2）刘老师家里怎么样呢？—（很干净）

（3）大卫去的时候，有没有带礼物呢？—（带了）

（4）刘老师有没有收下大卫的礼物呢？—（收下了，这是大卫的一点儿心意。）

（5）大卫最后喝了什么？玛丽呢？—（大卫说随便都行，玛丽最后喝了茶。）

十一、总结与布置作业（2 分钟）

1、总结：

今天我们学习了声母“g、k、h”与 lei uan uen 相拼，学习了 14 个生词、“净、茶、果、随、利”这 5 个汉字，介绍了汉字的笔顺，以及 1 个语法点。重点讲解了“真、一点儿、随便”等词汇，并梳理了前一部分的课文。

2、课后需要完成以下作业：

（1）课后完成课本第 117 页第四题：辨析并选词填空和第 118 页第五题；

复习今天学过的词汇。

（2）背说课文，并录音。（从开头到“我喝茶”）

练习题如下：

四、辨析并选词填空

一点儿 有点儿

1. 我没吃晚饭，_____（有点儿）饿。
2. 咖啡里请加_____（一点儿）糖。
3. 我是学生，没有很多钱，只有_____（一点儿）钱。
4. 听说北京的冬天_____（有点儿）冷，我要买毛衣。
5. 这件衣服的颜色_____（有点儿）深。

五、用指定的词语完成对话

1. A: 你喜欢的颜色_____？（是.... 还是....）
B: 我喜欢蓝色。
2. A: 购物中心的東西貴不貴？
B: _____。（有点儿）
5. A: 这是我们的_____心意。（一点儿）
B: 谢谢，你们太客气了。

十二、板书设计

一、“g、k、h”与 *uei uan uen* 相拼

gui guan gun
kui kuan kun
hui huan hun

二、生词

做客、请进、真、干净、坐、哎呀、客气
一点儿、心意、收下、茶、果汁、随便、行

真+形容词

真雪白 真浅蓝 真深黄 真笔直 真翠绿（×）

最+形容词

不客气！

太+形容词

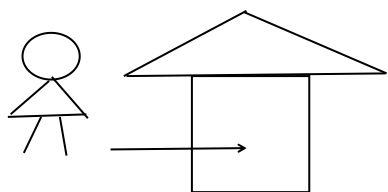
您太客气了！

有点儿 一点儿

名词+有点儿+形容词

有+一点儿+名词/动词/形容词

我们有一点儿粮食。 老师有一点儿生气。



请进！

坐： 站起来↑



↓坐下

三、语法点

结构：（是）A 还是 B？

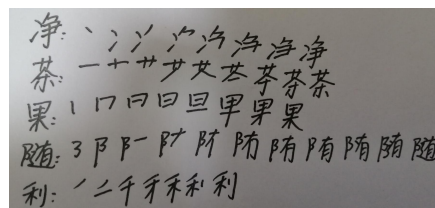
例：你是美国人还是加拿大人？

你是喝茶还是喝咖啡？

你喜欢香蕉还是苹果？

四、汉字

净 茶 果 随 利



五、课文（手偶游戏、学生分组表演）

（从开头到“我喝茶”）

六、作业布置

（1）P117 辨析并选词填空和第 P118 第五题；

复习今天学过的词汇。

（2）背说课文，并录音。

（二）采用复习导入法

1. 教师抽查上节课学过的拼音和汉字。（5 分钟）

- (1) 抽个别学生读 g、k、h 与 *uei uan uen* 相拼以及课本第 116 页的前三行词汇，有读错的及时纠正。
- (2) 抽查所有学生写上节课学过的 5 个汉字一净、茶、果、随、利
- 2、使用生词卡，抽个别学生读生词（3 分钟），有读错的教师要及时纠正。

做客	请进	真	干净	坐	哎呀	客气
一点儿	心意	收下	茶	果汁	随便	行

3、语法（2 分钟）

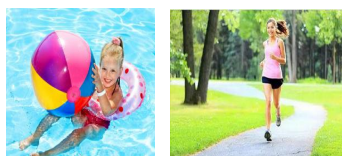
（是）A 还是 B？

(1) （老师手拿红色粉笔和黄色粉笔）

师：大家喜欢哪种颜色？我们可以说——（引导学生说出）

生：你们喜欢红色还是黄色？

(2) （教师手拿游泳和跑步的卡片）



师：游泳和跑步，大家喜欢哪种运动？我们可以说——（引导学生说出）

生：你们喜欢游泳还是跑步？

（三）讲练新内容：（77 分钟）

1、语音

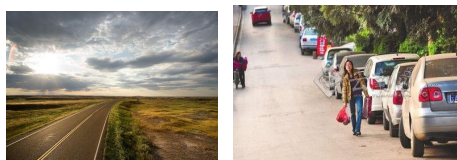
“j、q、x”与“*üe üan ün*”相拼。（10 分钟）

教师领读课本第 116 页一、语音练习中“朗读”部分的后两行词汇——学生齐读一个别读。词汇如下：

quántiānhòu(全天候)	guìjīnshǔ(贵金属)	xúnyángjiàn(巡洋舰)
Húlún-tūnzǎo(囫囵吞枣)	Lú Gōu xiǎo yuè(卢沟晓月)	

2、讲解生词（20 分钟）

(15) 路上：在路途中。



例句：我在去学校的～。

～停了好多车。

你们～顺利吗？

(16) 顺利：没有遇到困难。

例句：她工作～。

事情办得很～。

路上很～。

师：凯瑟琳，你工作～吗？

凯瑟琳：我工作很～。

师：玛丽，你最近学习～吗？

玛丽：我最近学习不～。

(17) 上：方位名词 地点+上

(PPT 展示图片) 山～ 车～ 床～ 操场～



(18) 挤：图片展示（公交车上人很多）

师：公交车上人很多，很～。

别～我，我没有地方站。

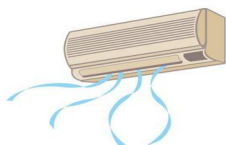


(19) 打车：坐出租车。“打”是“坐车”的意思

(PPT 图片展示)



(20) 空调、大巴、地铁：PPT 图片



(21) 饿、吃

(PPT 图片展示：一个小孩饿了，正在吃东西。)

师：12 点了，同学们饿了吗？下课我们一起去吃饭吧！



(22) 会：can 用在动词前，表示能力，有能力干某事。

他～画画。

大卫～写毛笔字，琳达～骑自行车。
我～包饺子，他～说英语。



师：你～干什么？

生 1：我～打篮球。

生 2：我～看电影。（×）（师纠正，“会”表示一种能力，不能说会看电影。）

生 2：我～做饭。

（23）试：try 尝试 试一下 试试

师：琳达，你会做这道题吗？

琳达：我不会。

师：那你可以～～吗？

琳达：我可以～～。

3、词汇练习（8 分钟 小组活动）

课本第 117 页

三、选词填空

干净 顺利 舒服 高兴 随便 挤 饿

1 他来学校的车上有点儿_____。（挤）

2 他们的宿舍很_____（干净），看起来挺_____（舒服）的。

3. 我有点儿_____（饿），吃什么都可以，你_____。（随便）

4. 今天我们没有作业，明天也没有听写，同学们都很_____。（高兴）

5 今天回宿舍的路上车很多，不太_____。（顺利）

4、讲解语法点（10 分钟）

（1）就是：表示强调



他就是张老师。

这儿就是图书馆。

再过几天就是圣诞节了。

（2）……怎么样？ 陈述句+怎么样？

（一般用于句末，用来询问别人的意见。）

原文：中午在我家吃饺子，怎么样？

明天去爬山，怎么样？

周末去看电影，怎么样？

晚上去图书馆，怎么样？

5、语法操练（6 分钟）

课本第 117 页第二题 替换练习

我最喜欢吃的是饺子。

我最喜欢的	咖啡
我最喜欢的	中国电影
他	汉语最好的学生
刘老师	我们班的老师
那个楼	我们的宿舍楼

6、汉字（8 分钟）

挤 调 地 饿 吃

1、讲解书写顺序

2、组词

3、语音

挤—jǐ 拥挤 排挤

调—diào 曲调 论调 调子 调换

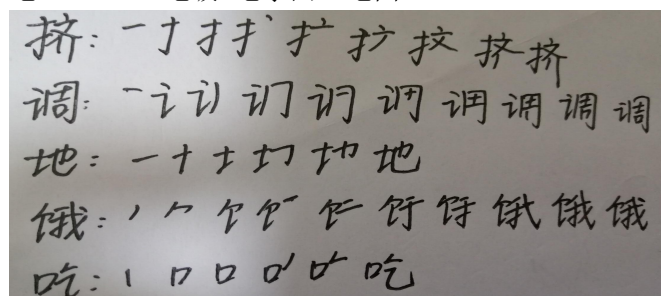
tiáo 调整 调剂 调料

地—dì 地方 土地 地球

—de 飞快地 腼腆地 悲伤地

饿—è 饥饿

吃—chī 吃饭 吃东西 吃面



7、课文（15 分钟）

（1）教师先自己读一遍，学生听老师读。（1 分钟）

（2）老师领读，学生跟读。（2 分钟）

（3）小组活动（7 分钟）

在梳理汉字和词汇之后，小组成员分角色扮演，将《做客（一）》的所有内容编成话剧表演出来。最后推选一组，向全班展示。有忘记的部分，教师可以小声提醒。

（4）教师提问（学生回答）（5 分钟）

路上顺利吗？—（不太顺利。）

车上环境怎么样？挤不挤？—（有点儿挤。）

大卫喜欢坐公共汽车吗？玛丽呢？—（大卫喜欢坐公交，但玛丽不喜欢，玛丽喜欢坐地铁。）

大卫喜欢吃饺子吗？—（他喜欢吃。）

他们会包饺子吗？—（他们不会包饺子。）

（三）总结与课后作业：（3 分钟）

1. 总结：

今天我们学习了课文的后半部分，讲解了“挤、调、地、饿、吃”五个汉字，学习了 j、q、x 与 **üe üan ün** 相拼，并学习了 12 个新的词汇，重点讲解了“顺利、打车、会、试”四个词语，还学习了两个语法点：“就是”和“……怎么样？”

2. 作业：

（1）完成课本第 118 页的课后习题。

（2）复习所学知识点。

课后习题如下：

五、3. A: 张红会说英语吗？

B: _____。（会）

4. A: 谁是刘老师？

B: _____。（就是）

（四）板书设计

一、语音： j q x 与 **üe üan ün** 相拼

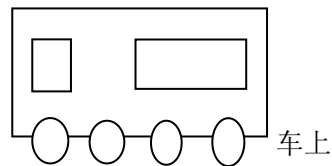
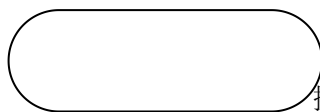
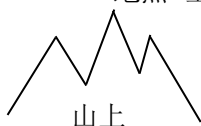
jue juan jun

que quan qun

xue xuan xun

二、词汇： 顺利 打车 会 试（重点）

地点+上



三、语法点：

“就是”（表示强调）

他就是我们要找的李老师。

她就是全班最高的女孩子。

我就是班里最用功的学生。

“……怎么样？”？ 陈述句+怎么样？ 放在句末，用来询问意见。

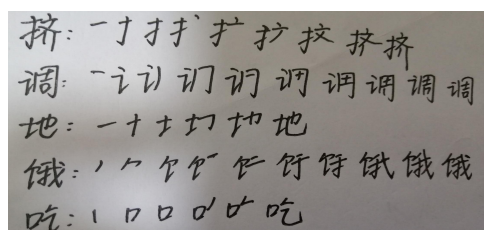
周末来找我玩，怎么样？

咱们明天去，怎么样？

四、课文（后半部分） （注意细节问题，理解课文内容）

五、汉字：挤、调、地、饿、吃

六、作业：（1）完成 P118 的课后习题（2）复习所学知识点



(第三课时 90 分钟)

(一) 导入 (30 分钟)

1. 复习导入 (10 分钟)

教师抽学生读课文第 116 页的词语, 听写第 17 课的 10 个生字。

2. 做习题 (20 分钟)

小组讨论, 做完后老师公布答案, 有错误的地方进行纠正、有不懂的地方, 教师再讲解。

(1) 练习生词和语法

选词填空

干净 顺利 挤 心意

- ①他来北京时, 路上很____。(顺利)
②早上上班的时候, 公共汽车常常很____。(挤)
③这是我们的一点儿____(心意), 请您收下。
④他们的教室真____。(干净)

做客 礼物 随便

去中国人家里____, (做客) 一般要带一点儿____, (礼物) 主人问喝什么的时候, 客人常常说____, (随便) 意思是喝什么都行。

饿 试 吃

大卫和玛丽坐了一上午的车, 非常____(饿), 刘老师说中午____(吃) 饺子, 可是他们不太会包, 但他们还是要____(试) 一下。

替换练习

- ①你**是**喝茶**还是**喝果汁儿?

吃饺子 吃面包 看电影 看电视
学汉语 学英语 去图书馆 去教室
打车 坐公共汽车

- ②我最喜欢吃的**就是**饺子。我最喜欢喝的**就是**咖啡

我最喜欢学的 汉语 他 大卫
张老师 我们班的老师 那座楼 我们的宿舍楼

(2) 用指定词语完成对话

- ①A: 你会说汉语吗?
B: _____ (会)
②A: 周末去那儿玩?
B: _____ ? (……怎么样)

③A: 你喜欢什么颜色? (是 A 还是 B?)

B: 我喜欢红色。

④A: 图书馆在哪里?

B: _____? (就是)

师: 完成了上述练习后, 我们今天来看看大卫和玛丽是怎么包饺子的。

(二) 讲授新内容 (58 分钟)

1. 语音 (6 分钟)

(第 123 页的“一、语音练习”部分中的“1、轻声练习 2、儿化练习”)

教师领读—学生跟读—个别读

语音练习如下:

1. 轻声练习

jiějie (姐姐)	fángzi (房子)	chuānghu (窗户)	ěrduo (耳朵)
dòufu (豆腐)	kèqi (客气)	mántou (馒头)	wǒmen (我们)

2. 儿化练习

yuèyár (月牙儿)	gàn huór (干活儿)	mùgùn (木棍儿)	huāpíng (花瓶儿)
--------------	----------------	-------------	---------------

2. 词汇 (25 分钟)

好吃	味道	北方	过	节	客人	南方
米饭	面食	对... 来说	重要	种	食品	

讲解 (18 分钟)

(1) ①好吃: 一般指食物好吃。

②味道: 食物的口感、滋味。

③北方、南方: 中国以秦岭—淮河一线进行划分, 分为北方和南方。(PPT 图片进行展示) “北方”可以单独用, 也可以+人。

(PPT 图片展示: 牛肉面、饺子、汤圆、米饭、月饼等食品, 可以通过图片介绍一下中国传统的饮食, 并通过相关视频来介绍南、北方不同的饮食习惯。

告诉学生: 面条属于面食, 面食即用面做出的食物, 如: 包子、饺子、面条, 可配以图片进行展示。)



例: ①好吃

今天的饺子真~。
你做的饭~吗?

②味道

饺子的~挺不错的。
四川菜什么~?

汤圆真～。

这条鱼的～怎么样？

③北方—南方



北方冬天常下雪，南方冬天很少下雪。
北方人喜欢吃饺子，南方人喜欢吃米饭。

例：

牛肉面很**好吃**，**味道**很不错，一般**北方**人喜欢吃牛肉面这种**食品**，因为北方人喜欢吃**面食**，而**南方**人喜欢吃米饭。

(2) 客人：你到别人家里去做客，那你就是客人。

我们家周末要来很多～。

你们家常常有～来做客吗？

(3) 过节：在节日里进行庆祝活动;度过节日；



过国庆节 过春节 过万圣节 过圣诞节 过生日

我们～的时候，一般北方都会吃饺子。

～的时候，我们一般都要张灯结彩。

同学们，你们喜欢～吗？

(4) 对……（某人）来说：引出对象。

对北方人来说，他们很喜欢吃饺子。

对我来说，这份工作很重要。

对五六岁的学生来说，这个作业太难了。

对日本人来说，汉字比较容易。

对学生来说，最重要的就是学习。

(5) 重要：important.

对中国人来说，春节很～。

对学习汉语的人来说，汉字很～。

在美国，圣诞节是很～的节日吗？

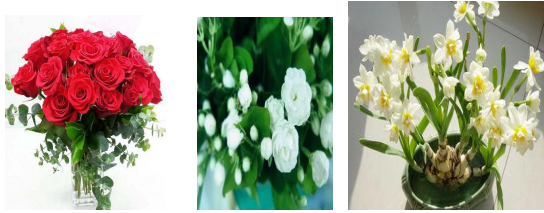
(6) 种:量词,表示某一物的品种、种类。

师:请问图片中有几~食物?(手拿画有食物的图片。)



生:有包子、饺子、面条,还有汤圆。一共四种食物。

师:那这张图片中,有几~花呢?(手拿画有不同种类花朵的图片)



生:有玫瑰花、有茉莉花、有水仙花。一共三~花。

师:那你们最喜欢哪~呢?

生1:我最喜欢水仙这~。

补充词汇:

(7) 不错: 1. 比一般的要好一些, 良好的。 2. 表示肯定



例:

这个包子味道还是~的。

大卫的作业做得还是~的。

这个公园的环境还是~的。

(8) 挺: 副词, 后+形容词, 表示程度, 比“很”的程度略低, 和“比较”差不多。

他~聪明的。

周围环境~好的。

她工作~努力的。

词汇操练—选词填空 (7 分钟)

做客	请进	客人	坐	坐	干净	一点儿	心意	随便	茶
顺利	饺子	食品	大米	面食	对他们来说	好吃	味道	挤	

大卫和玛丽去老师家_____ (做客), 刘老师见到他们很开心, 对他们说“_____, (请进) 你们是我的_____。(客人)” 大卫和玛丽进去后____ (坐) 在了沙发_____ (上)。他们感叹: “您家真_____ (干净) 啊!” 他们拿出礼物递给刘老师, 说: “这是我们的_____ (一点儿心意), 请您收下。” 刘老师问他们喝什么, 大卫说“_____ (随便), 都行。” 玛丽想喝____ (茶)。玛丽说他们路上很_____ (挤), 并不____ (顺利)。他们中午的时候包_____ (饺子) 吃, 刘老师说, 北方人喜欢吃这种_____ (食品), 但南方人喜欢吃_____ (大米),

他们不喜欢吃_____（面食）。_____（对他们来说），大米更_____（好吃），他们不喜欢面的_____（味道）。

3. 语法点：（20 分钟）

讲解（10 分钟）

（1）列举（A 啦，B 啦，C 啦.....）



- ①我们大学有很多国家的留学生，美国啦，日本啦，英国啦.....
- ②他每次都买好多东西，衣服啦，食品啦，啤酒啦.....他都要买。
- ③那儿有很多饮料，咖啡啦，果汁啦，茶啦.....都随便喝。

（2）得：必须。用于动词前，表示不得已。

得(děi) Must/Have to

原句：做馅儿就得花很多时间呢。



例：

- ①包饺子比较麻烦，得花很多时间。
- ②明天早上八点有课，我得七点起床。
- ③今天很冷，零下五度。不过，我得去学校上课。

（3）如果....(的话)，就....。

（“如果....”表示假设，“就....”说明假设产生的结果）

原文：如果想吃的话，就去买一袋。

例：

- ①如果打车的话，就能按时到达。
- ②如果下午没课(的话)，我们就去逛商店。
- ③A:我们周末去玩儿，你去吗？
B:如果没别的安排(的话)，我就去。

语法点练习（10 分钟）

（课本第 123 页）

二、替换练习

1. 作业**很多**，你得**做作业**。

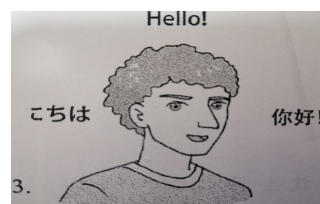
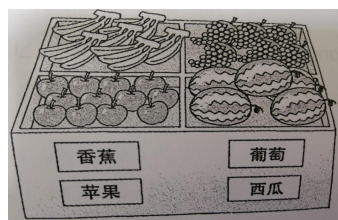
天气很冷	买毛衣
要换钱	去银行
从这儿到学校	坐地铁
明天朋友生日	送礼物

2. 如果**想吃**(的话), 你**就去**买**一袋**。

有意思	我	看
质量好	我	买
天气好	他	去玩儿
明天不忙	咱们	去买东西

想吃	我们	买速冻饺子
很想妈妈	你	给妈妈打电话
周末有空	我们	一起听音乐会

3. 用“A 啦, B 啦, C 啦...”看图说话。



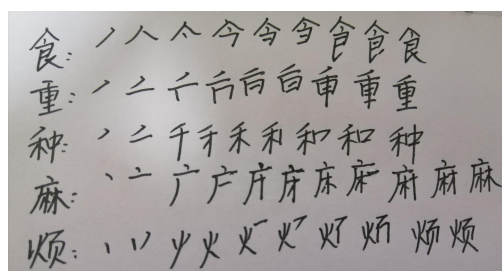
4. 汉字（7 分钟）

食、重、种、麻、烦

(1) 语音

(2) 笔顺

(3) 组词



食—shí	食物	饮食	食品
重—zhòng	重要	重点	重心
chóng	重复	重新	重来
种—zhǒng	种子	品种	种类
zhòng	种地	种植	种庄稼
麻—má	麻烦	麻木	麻雀
烦—fán	烦人	烦心	烦扰

5. 课文（10 分钟）

(从课文开头到“不太喜欢吃面食。”))

(1) 教师自己读一遍课文 (1 分钟)

(2) 教师带领学生读一遍课文 (2 分钟)

(3) 分角色朗读 (5 分钟)

个别学生分角色朗读—将全体学生分为三个角色朗读—学生变换角色再朗读。

(4) 教师用小黑板带领大家背诵课文

(小黑板上写有部分词语, 教师要用较少的提示让同学们背出前半部分课文。)

大卫: 老师, 今天的____真好吃!

玛丽: 是啊, ____。老师, ____?

刘老师: 大部分____。过生日啦, ____, 来客人啦, ____。

大卫: 南方人不吃____?

刘老师: ____。南方人喜欢____, 不太喜欢____。

(5) 教师就课文内容提问 (2 分钟)

师: 北方人喜欢吃什么?

生: 北方人喜欢吃饺子。

师: 那南方人呢?

生: 南方人喜欢吃米饭。

(三) 总结和布置作业: (2 分钟)

1、总结:

本课刚开始就进行了练习, 对之前所学进行回顾。并新学习了 14 个词汇, 3 个语法点, 语音方面进行了轻声和儿化的练习, 并学习了“食、重、种、麻、烦”这五个汉字。

2、作业:

(1) 复习今日学到的语音、词汇、生字以及语法点。

(2) 请同学们预习后半部分课文 (从“是这样啊”到课文结束)

(3) 自己复述课文的前半部分, 并进行录音。

(四) 板书设计

一、轻声、儿化

jiějie	fángzi	chuānghu	ěrdou
dòufu	kèqi	mántou	wǒmen
yuèyár	gàn huór	mùgùnr	huāpíng

二、词汇

好吃	味道	北方	过	节	客人	南方
米饭	面食	对...来说	重要	种	食品	

对……(某人)来说: 引出对象。

对北方人来说, 他们很喜欢吃饺子。

对我来说, 这份工作很重要。

对五六岁的学生来说, 这个作业太难了。

(1) 挺: 副词, 后+形容词, 表示程度。

他~聪明的。

周围环境~好的。

她工作~努力的。

三、语法点

1、列举“A啦，B啦，C啦”

- ①我们大学有很多国家的留学生，美国啦，日本啦，英国啦.....。
- ②他每次都买好多东西，衣服啦，食品啦，啤酒啦.....他都要买。

2、得（表示必须）用于动词前，表示不得已。

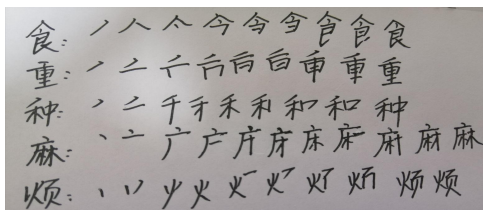
- ①包饺子比较麻烦，得花很多时间。
- ②明天早上八点有课，我得七点起床。
- ③今天很冷，零下五度。不过，我得去学校上课。

3、如果....(的话)，就....。 表示假设

- ①如果打车的话，就能按时到达。
- ②如果下午没课(的话)，我们就去逛商店。
- ③如果没别的安排(的话)，我就去。

四、汉字

“食、重、种、麻、烦”



五、课文

大卫:老师，今天的____真好吃！

玛丽:是啊，____。老师，____？

刘老师:大部分____。过生日啦，____，来客人啦，____。

大卫:南方人不吃____？

刘老师:____。南方人喜欢____，不太喜欢____。

六、作业

- (1) 复习学到的语音、词汇、生字以及语法点。
- (2) 预习后半部分课文
- (3) 复述前半部分的课文，并录音。

（第四课时，共计 90 分钟）

（一）导入、问候及点名（2 分钟）

师：上一节课，我们知道了北方人喜欢吃面，南方人喜欢吃米，今天我们来看看大卫和玛丽在老师家的后续对话，他们对于饮食又有什么有趣的见解呢？

（二）复习旧课（10 分钟）

教师听写学生上节课学过的生字，抽个别学生给生词造句子，并读出第 123 页的轻声和儿化练习，简单回顾上节课学到的语法点。

师：（手拿卡片，卡片上画着面条和米饭）



同学们看看这是什么？

生：面条和米饭。

师：北方人喜欢一，南方人喜欢一。（引导学生说出）

生：北方人喜欢吃面条，南方人喜欢吃米饭。

师：那你们最喜欢吃哪种食物？

生：我们最爱吃米饭。

师：面条是一种面食，味道很不错，很好吃。

（PPT展示汤圆、月饼等食物。）



这些食物我们一般什么时候吃？

生：过节的时候。

师：八月十五中秋节，我们就得吃月饼。如果是元宵节的话，我们就得吃汤圆。面条啦、饺子啦、馄饨啦，都很好吃。

（三）讲授新课（75 分钟）

1、语音（5 分钟）

教师领读—学生跟读—个别读

（课本第 123 页一、语音练习）

3、声调组合

yóu yǒng(游泳)	bái jiǔ(白酒)	cí diǎn(词典)	mén kǒu(门口)
yáng liǔ(杨柳)	huáng jiǔ(黄酒)	liáng yǒu(良友)	cháng jiǔ(长久)

2、词语（20 分钟）

麻烦	少	馅儿	得	花	超市	速冻	如果
的话	想	袋	偷懒	大家	热闹	有意思	

词语讲解（15 分钟）

（9）麻烦：①形容词 程度副词+麻烦

②名词 一个大麻烦

③动词 麻烦某人

包饺子比较～。

对男人来说，逛街很～。

他有一个大～，自行车丢了。

（10）少：形容词

数量小、干某事的频率小。程度副词+少，反义词是多。

在北京，外国人不～。

我很～去酒吧。你呢？

师：举起讲台上的墨水瓶（里面墨水不多了）

墨水瓶里的墨水很～，只有一点儿了。

(11) 馅儿:包在饺子、包子或饼子里的食材。

(PPT 图片展示“馅儿”)



你喜欢吃什么～的饺子?

(12) 花: 动词, 使用的意思。

～时间、～钱、～精力

我～了两个小时才写完作业。

他～了很多钱买了这个笔记本。

这顿饭～了多少钱?

(13) 超市: (PPT 图片展示)



沃尔玛～; 百福～; 家乐福～

(14) 速冻: 迅速冷冻的。



～饺子 ～虾 ～食品

(15) 想: 表示心理活动和意愿。

① 某人+想+名词

如果你～家, 就给妈妈打个电话。

如果你～大家了, 就来找我们。

② 某人+想+动词 (PPT 图片展示)



你～吃北京烤鸭吗?

你～去看天安门吗?

你～回家吗?

③ 某人+想+句子 (表示猜测或推断)

我～她一定喜欢喝咖啡。

我～你一定是迟到了。

我～他可能被老师批评了, 看上去很委屈。

(16) 袋: 量词 一袋+东西 (用于可用塑料袋装的物品)

(PPT 图片展示)



一～饺子 一～苹果 一～西红柿

(17) 偷懒: 有意逃避、耍手段使自己少出力。

学汉语不能～。

不要～呀, 要努力学习。

大家干活的时候, 就只有他一个人～。

(18) 大家: 众人, 大伙儿

～周末都干什么?

～一起吃午饭吧。

～新年好!

(19) 热闹: 形容词、名词 程度副词+热闹

(PPT 图片展示)



大家在一起玩儿很～。

圣诞节很～。

他很喜欢～。

(20) 有意思: 有趣

大家一起包饺子, 挺～的。

这个故事还挺～的。

他是个挺～的人。

词语练习 (5 分钟)

课本第 124 页三、选词填空

好吃	重要	偷懒
热闹	麻烦	有意思

1. 过节的时候, 大家一起唱歌、跳舞, 很_____ (热闹)。

2. 学习汉语最_____ (重要) 的是多听多说, 你要好好儿学习, 不要_____ (偷懒)。

3. 这个电影特别_____ (有意思), 同学们都很喜欢。

4. 饺子很_____ (好吃), 不过包饺子有点儿_____ (麻烦)。

面食	米饭	饺子	味道
食品	大家	客人	超市

1. 北方人和南方人喜欢吃的东西有点儿不同。北方人喜欢吃_____ (面食), 比如_____

_____ (饺子); 南方人喜欢吃_____ (米饭), 还有很多米做的_____ (食品), _____ (味道) 都很好。

2. 今天家里要来_____ (客人), 我去_____ (超市) 买点儿东西, 准备准备。 _____ (大家) 都想吃什么呀?

3、语法点 (12 分钟)

讲解 (6 分钟)

(1) 反问句

原句: 超市不是有速冻饺子吗?

▲用“不是...吗?”反问, 强调肯定的语气。例如:

①A: 我不会说英语。

B: 你不是美国人吗?

②A: 我不认识他。

B: 你们不是朋友吗?

③A: 我喝茶。

B: 你不是喜欢喝咖啡吗?

练习 (6 分钟)

将下面的肯定句转化为反问句。用“不是……吗?”

1. 超市有速冻饺子。
—超市不是有速冻饺子吗?

2. 我很喜欢他
—你不是很喜欢他吗?

3. 飞力有一本汉语词典。
—飞力不是有一本汉语词典吗?

4. 我们星期五一起去。
—我们不是星期五一起去吗?

5. 她每天坐地铁来学校上课。
—她不是每天坐地铁来学校上课吗?

6. 玛莎是英语老师。
—玛莎不是英语老师吗?

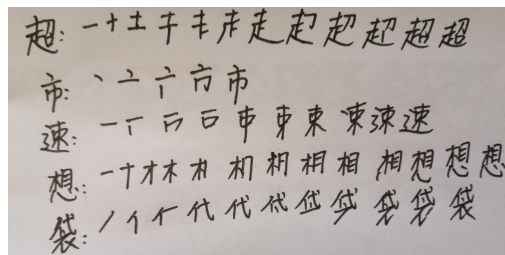
4、生字 (8 分钟)

“超、市、速、想、袋”

1、语音

2、笔顺

3、组词



超—chāo 超越 超过 超越
市—shì 市场 超市 城市
速—sù 速度 快速 超速

想—xiǎng 想法 想念 思想
袋—dài 口袋 袋子 麻袋

5、课文（20 分钟）

1. 教师领读。学生跟读（3 分钟）

2. 在 PPT 上呈现课文，将部分内容隐去，尽量用最少的提示语，让大家能够把全文复述下来。（6 分钟）

大卫：老师，今天的____真好吃！

玛丽：是啊，____。老师，____？

刘老师：大部分____。过生日啦，____，来客人啦，____。

大卫：南方人不吃____？

刘老师：____。南方人喜欢____，不太喜欢____。

玛丽：是这样啊！对北方人来说，____？

刘老师：是啊！不过，____，特别是____。

玛丽：对，____就得花很多时间呢。

大卫：____？如果想吃的话，____。

刘老师：____。不过，大家一起包饺子，____。

玛丽：____？好吃吗？

大卫：____。

3. 选三组同学到教室前面背说课文中的全部对话，角色扮演。（8 分钟）

4. 教师围绕后半部分课文进行提问。（3 分钟）

师：包饺子容易吗？

生：不容易，比较麻烦。

师：怎么个麻烦法呢？

生：做馅儿得花很长时间。

师：大卫想偷懒，他提出了一个什么主意呢？

生：可以去超市买速冻饺子。

6、小组活动（10 分钟）

（1）教师利用玩偶，以第三人称的视角，讲述《做客》（一）和（二）的内容。（3 分钟）

（2）教师在 PPT 上减少提示语，引导学生转述课文的内容。（2 分钟）

（3）学生自己转述课文内容，进行小组展示。（5 分钟）

（四）总结并布置课后作业（3 分钟）

1. 总结：

这节课我们新学习了 14 个词汇，一个语法点，学习了“超、市、速、想、袋”这 5 个新汉字，并诵读了第 123 页的 3. 声调组合部分的 8 个词语。课文部分我们学习了后半部分，并在课堂上角色扮演了全文。

2. 作业：

（1）课后完成课本第 124 页的第五题。

（2）复习所学，并描述自己的一次购物经历。尽量用上《做客（一）》和《做客（二）》中的生词、语法和汉字。

习题如下：

五、用“不是……吗”改说句子

1. 她是玛丽的同屋。
2. 大卫有汉语词典。
3. 他下午去图书馆借书。
4. 玛丽的妹妹会跳舞。
5. 我们坐地铁去朋友家。

（五）板书设计

一、语音

yóu yǒng bái jiǔ cí diǎn mén kǒu
yáng liǔ huáng jiǔ liáng yǒu cháng jiǔ

二、生词

麻烦 少 馅儿 得 花 超市 速冻 有意思
如果 的话 想 袋 偷懒 大家 热闹

麻烦：①形容词 程度副词+麻烦

②名词 一个大麻烦

③动词 麻烦某人

包饺子比较～。

对男人来说，逛街很～。

少：程度副词+少，反义词是多。

在北京，外国人不～。

花：动词，使用的意思。

～时间、～钱、～精力

我～了两个小时才写完作业。

他～了很多钱买了这个笔记本。

想：①某人+想+名词

如果你～家，就给妈妈打个电话。

②某人+想+动词（PPT 图片展示）

你～吃北京烤鸭吗？

③某人+想+句子（表示猜测或推断）

我～她一定喜欢喝咖啡。

有意思：有趣

三、语法点

“不是…吗？”反问句

例：

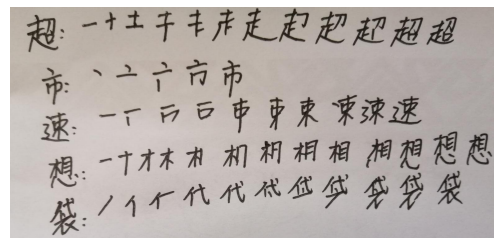
你不是喜欢喝咖啡吗？

你们不是朋友吗？

你不是美国人吗？

四、汉字

“超、市、速、想、袋”



五、课文

（角色扮演）

大卫：老师，今天的____真好吃！

玛丽：是啊，____。老师，____？

刘老师：大部分____。过生日啦，____，来客人啦，____。

大卫：南方人不吃____？

刘老师：____。南方人喜欢____，不太喜欢____。

玛丽：是这样啊！对北方人来说，____？

刘老师：是啊！不过，____，特别是____。

玛丽：对，____就得花很多时间呢。

大卫：____？如果想吃的话，____。

刘老师：____。不过，大家一起包饺子，____。

玛丽：____？好吃吗？

大卫：____。

六、作业

（1）完成 P124 第五题。

（2）复习所学，描述购物的经历。

附录（课文原文）

做客（一）

刘老师：请进，请进！

大卫：老师，您的家真干净啊！

刘老师：是吗？来，坐这儿吧！

大卫：这是给您的礼物。

刘老师：哎呀！你们太客气了。

大卫：一点儿心意，请收下。

刘老师：谢谢！你们喝什么？茶还是果汁？

大卫：随便，什么都行。

玛丽：我喝茶。

刘老师：路上顺利吗？

玛丽：不太顺利，车上有点儿挤。

刘老师：你们一般坐公共汽车还是打车？

大卫：我喜欢坐公共汽车，空调大巴很舒服。

玛丽：我喜欢坐地铁。

.....

刘老师：你们饿不饿？中午在我家吃饺子，怎么样？

大卫：太好了，我最喜欢吃的就是饺子。

刘老师：你们会包吗？

玛丽：不太会，我们试试吧！



Liú lǎoshī: Qǐng jìn, qǐng jìn!

Dàwèi: Lǎoshī, nín de jiā zhēn gānjìng a!

Liú lǎoshī: Shì ma? Lái, zuò zhèr ba!

Dàwèi: Zhè shì gěi nín de lǐwù.

Liú lǎoshī: Āiyā! Nǐmen tài kèqì le.

Dàwèi: Yídiǎnr xīnyì, qǐng shōuxia.

Liú lǎoshī: Xièxie! Nǐmen hē shénme? Chá hái shì guǒzhī?

Dàwèi: Suíbiàn, shénme dōu xíng.

Mǎlì: Wǒ hē chá.

Liú lǎoshī: Lùshang shùnlì ma?

Mǎlì: Bú tài shùnlì, chē shang yǒudiǎnr jǐ.

Liú lǎoshī: Nǐmen yìbān zuò gōnggòng qìchē hái shì dǎchē?

Dàwèi: Wǒ xǐhuan zuò gōngòng qìchē, kōngtiáo dàbā hěn shūfu.

Mǎlì: Wǒ xǐhuan zuò dìtiě.

.....

Liú lǎoshī: Nǐmen è bu è? Zhōngwǔ zài wǒ jiā chī jiǎozi, zěnmeyàng?

Dàwèi: Tài hǎo le, wǒ zuì xǐhuan chī de jiù shì jiǎozi.

Liú lǎoshī: Nǐmen huì bāo ma?

Mǎlì: Bú tài huì, wǒmen shìshi ba!

做客（二）

大 卫：老师，今天的饺子真好吃！

玛 丽：是啊，味道挺不错的。老师，中国人都喜欢吃饺子吗？

刘老师：大部分北方人都喜欢吃饺子。过生日啦，过节啦，来客人啦，一般都包饺子吃。



大 卫：南方人不吃饺子吗？

刘老师：不常吃。南方人喜欢吃米饭，不太喜欢吃面食。

玛 丽：是这样啊！对北方人来说，饺子是很重要的一种食品吧？

刘老师：是啊！不过，包饺子比较麻烦，特别是人少的时候。

玛 丽：对，做馅儿就得花很多时间呢。

大 卫：超市不是有速冻饺子吗？如果想吃的话，就去买一袋。

刘老师：你真会偷懒。不过，大家一起包饺子，热闹，也挺有意思的。

玛 丽：速冻饺子的味道怎么样？好吃吗？

大 卫：也很好吃。

Dàwèi: Lǎoshī, jīntiān de jiǎozi zhēn hǎochī!

Mǎlì: Shì a, wèidao tǐng búcuò de. Lǎoshī, Zhōngguó rén dōu xǐhuan chī jiǎozi ma?

Liú lǎoshī: Dà bùfēn běifāng rén dōu xǐhuan chī jiǎozi. Guò shēng rì la, guò jié la, lái kè rén la, yìbān dōu bāo jiǎozi chī.

Dàwèi: Nánfāng rén bù chī jiǎozi ma?

Liú lǎoshī: Bù cháng chī. Nánfāng rén xǐhuan chī mǐfàn, bú tài xǐhuan chī miànshí.

Mǎlì: Shì zhèyàng a! Duì běifāng rén lái shuō, jiǎozi shì hěn zhòngyào de yì zhǒng shípǐn ba?

Liú lǎoshī: Shì a! Búguò, bāo jiǎozi bǐjiào máfan, tèbié shì rén shǎo de shíhou.

Mǎlì: Duì, zuò xiànr jiù děi huā hěn duō shíjiān ne.

Dàwèi: Chāoshì bú shì yǒu sùdòng jiǎozi ma? Rúguǒ xiǎng chī dehuà, jiù qù mǎi yí dài.

Liú lǎoshī: Nǐ zhēn huì tōulǎn. Búguò, dàjiā yìqǐ bāo jiǎozi, rènao, yě tǐng yǒu yìsi de.

Mǎlì: Sùdòng jiǎozi de wèidao zěnmeyàng? Hǎochī ma?

Dàwèi: Yě hěn hǎochī.